

ANALISI FABBISOGNI SETTORE CHIMICO – Anno 2018

B.5.1 Occupabilità e/o miglioramento della condizione professionale dei destinatari del progetto

Obiettivo principale del Corso è quello di far acquisire ai partecipanti delle competenze e conoscenze nell'ambito relativo al trattamento, alla lavorazione e alla conservazione di materie prime, semilavorati e prodotti chimici, con competenze nell'approntamento e conduzione delle macchine e delle attrezzature proprie delle produzioni chimiche. Il percorso è strutturato cercando di rispondere all'esigenza primaria di agevolare i partecipanti nella ricerca di una occupazione, che risulterebbe più facile ottenendo, con il superamento delle prove, la qualifica della figura professionale riconosciuta e codificata dal Repertorio Regionale delle Figure Professionali della Regione Toscana.

I corsisti saranno formati su delle competenze tecniche specifiche che riguardano la salvaguardia dell'ambiente, divenuto prioritario per la Regione, problema con cui tutte le imprese di produzione devono confrontarsi. E' evidente la grande potenzialità che una figura come questa ha di trovare collocazione nel mondo del lavoro.

Questo permetterà loro di entrare nel mondo lavorativo di riferimento, poiché vedranno migliorate le proprie competenze e le proprie prospettive socio-culturali, con competenze all'avanguardia del settore che possono contribuire ad apportare novità e quindi ad essere utili in un momento di difficoltà economica come questo.

Questo obiettivo è anche attivamente supportato da esplicita dichiarazione di 12 aziende, per complessive 15 disponibilità, di cui 8 si rendono disponibili non solo ad ospitare stagisti ma anche a formalizzare successivamente il rapporto lavorativo con assunzione (pari al 100% degli utenti previsti).

Inoltre il progetto formativo prevede anche la consulenza e il sostegno alla creazione di impresa per i soggetti che non dovessero venire assunti. Infatti le associazioni metteranno a disposizione i loro uffici per valutare e supportare eventuali iniziative dei partecipanti. Tutto ciò produrrà degli effetti positivi che si estenderanno anche al di là del progetto stesso.

B.5.2 Continuità degli effetti e stabilità dei percorsi attivati

Il seguente progetto ha un forte impatto sul territorio provinciale, tale da garantire una continuità dei suoi effetti nel tempo; infatti la figura di riferimento non si limita solo alla ristretta realtà dell'impresa in cui lavora ma deve ampliare il proprio raggio a livello territoriale principalmente perché la struttura è inserita in un determinato territorio e ne rappresenta la tipicità attraverso i servizi innovativi che andrà a proporre. Inoltre, grazie alle competenze acquisite nella lingua inglese, può rafforzare il legame con i clienti esteri. La continuità/stabilità degli effetti è garantita quindi dai seguenti fattori:

1) Impegno dei partner a favorire l'inserimento lavorativo dei partecipanti non solo per quelli assunti ma anche per i restanti, in particolare grazie al supporto dei soggetti sostenitori;

2) la conferma delle linee di tendenza evidenziate nell'analisi di contesto, che prevedono l'aumento della domanda di professionalità qualificate nel settore di riferimento.

La buona continuità/stabilità del percorso è ipotizzabile, inoltre, per il bilanciamento che si è venuto a creare tra richieste della programmazione istituzionale, rete relazionale di soggetti sostenitori e variamente interessati al percorso, adesione delle imprese interessate alla figura professionale in uscita, forte legame con il territorio.

Circa l'autonomia del percorso, essa è assicurata dall'esperienza qualificata dell'Agenzia formativa proponente e della rete di relazioni, che sono di per sé in grado di presiedere alla supervisione e realizzazione di tutti i processi connessi al progetto.

In altre parole, la capacità di ARCHADEMY di gestire le varie fasi del progetto, la qualità delle risorse umane impiegate, l'esperienza pluriennale nella formazione professionale nel settore ambientale e industriale, tutto questo consente di considerare il progetto valido nei suoi effetti e nella stabilità dei percorsi attivati.

Il percorso formativo proposto non esaurisce gli effetti con la scadenza temporale del progetto, ma è di fatto la base strutturale di un processo che si evolve nel tempo per i seguenti motivi:

- ARCHADEMY, con l'intervento proposto, provvederà alla modellizzazione della proposta formativa e del percorso di individualizzazione attuato con le azioni innovative di accompagnamento che, anche dopo la conclusione del progetto, è in grado di offrire stabilmente competenze ed abilità utili alle imprese di piccole e medie dimensioni;

- i destinatari acquisiranno competenze, conoscenze, abilità personali che non esauriscono l'utilità con la scadenza del progetto, ma troveranno impiego nelle diverse fasi di sviluppo della loro carriera lavorativa anche in settori diversi da quello chimico o farmaceutico.

Inoltre, la partecipazione al Progetto da parte dell'Associazione di Categoria CNA favorirà la diffusione dei risultati progettuali nell'ambito delle aziende del sistema associativo, dando maggiore incidenza all'incontro della domanda e dell'offerta di lavoro.

B.5.3 Ricaduta dell'intervento

Il progetto avrà sicuramente una forte ricaduta in quanto mette a disposizione delle aziende che hanno dichiarato di assumere, tanti giovani qualificati e in possesso di quelle competenze di cui ne denunciano la mancanza, cioè l'esperienza pratica che gli dia la possibilità di inserirsi da subito nel processo produttivo del settore. Questo è possibile grazie all'intenso dialogo che c'è nel progetto, tra il sistema formativo (docenti, tutor, coordinatore) e quello produttivo rappresentato dalle aziende, affinché il primo riesca a formare i giovani in termini di competenze tecnico-specifiche quanto trasversali e di esperienza attraverso percorsi articolati, pieni di micro attività collaterali di supporto e attività pratica in modo che essi possano rispondere appieno alle esigenze dell'impresa, avendo così maggiori chance di successo. Si ritiene che le persone in uscita possano avere dei benefici duraturi dalle competenze acquisite durante il corso. Si pensa che gli effetti che il seguente progetto offre al territorio siano molto ampi, tali da poter anche valicare i confini provinciali e nazionali.

B.5.4 Esemplicità e trasferibilità dell'esperienza

Il progetto ha previsto oltre alla definizione di una metodologia comune ai vari interventi anche quella relativa alle specificità metodologiche per ciascuna delle tematiche trattate, allo scopo di sviluppare un percorso di ricerca tarato specificatamente sulla tematica di riferimento e quindi massimamente rispondente alle esigenze manifestate dal bando.

Il nostro progetto si pone come una prassi eccellente in relazione ai seguenti fattori:

- l'efficacia strategica del progetto in rapporto agli obiettivi previsti o delle azioni rispetto al progetto;
- la riproducibilità, ossia la possibilità di replicare l'esperienza in altri contesti nei quali si siano riscontrati i medesimi problemi modellizzando l'impianto strategico adottato;
- la qualità combinatoria, cioè l'analisi combinata della qualità strategica e della qualità delle azioni;
- la trasferibilità ossia la possibilità di trasferire il modello della buona pratica in un altro contesto, locale e temporale, facilitando così l'attuazione di una nuova esperienza di successo e non la riproduzione della matrice.

Il progetto può essere facilmente TRASFERITO anche integrandolo e specializzandolo su profili differenti. Può essere considerato ESEMPLARE perché, rivolgendosi a soggetti socialmente strategici, risponde a fondamentali esigenze di evoluzione della professione che si svolge all'interno delle aziende del settore industriale ambientale. L'estrema complessità e mutevolezza del quadro di riferimento del mercato rende l'attività di formazione dei giovani di estrema importanza per la progettazione e l'implementazione di nuovi servizi efficienti da offrire ai clienti. Per assecondare tale necessità, che nell'ottica di un approccio di tipo *hands on* non può che tradursi in una vera e propria esigenza formativa, saranno esplicitamente previsti momenti di confronto fra gli stake holders del territorio finalizzati a fornire un'interpretazione condivisa delle nuove tendenze di settore panario e dolciario. Inoltre il Progetto risponde ai requisiti di trasferibilità ed esemplarità in quanto l'impianto concettuale attorno al quale si sono costruiti alcuni percorsi formativi fanno riferimento al Sistema Regionale delle Competenze. I sistemi di standard regionali per la descrizione, il riconoscimento e la certificazione delle competenze, sono stati considerati quindi come orientamento principale per la progettazione formativa del percorso proposto, anche perché diventa essenziale, soprattutto se ci riferiamo all'obiettivo di attuare politiche attive di lavoro attraverso i percorsi formativi, rispondere alle esigenze e ai linguaggi delle imprese e dei potenziali lavoratori: e necessario cioè adottare logiche di descrizione vicine a quelle in uso nelle culture organizzative (pensare per processi, individuazione delle aree di attività principali, esplicitazione delle condizioni di esercizio, che avvicinano la figura al ruolo concreto) e fornire un "biglietto da visita" efficace a chi deve collocarsi nel mercato del lavoro dove il contenuto descrittivo sia l'espressione reale di un'attività professionale.

Per quanto riguarda gli utenti che potenzialmente potrebbero usufruire del modello e/o della metodologia del progetto potrebbero essere tutti coloro che sono alla ricerca di una nuova attività lavorativa nel settore, che frequentando il corso hanno la possibilità di apprendere una professione che sembra essere in ripresa. Per quanto riguarda la metodologia di ideazione del progetto è un misto di attività consolidata che ha dato ottimi risultati e sperimentazione che porterà sicuramente novità. E' per questo che, una volta testata, la nuova metodologia potrà essere standardizzata e trasferita in altri contesti simili.

B.6 Carattere innovativo

B.6.1 Caratteristiche innovative del progetto

Le caratteristiche innovative si possono così sintetizzare:

Obiettivi

L'intervento ha come obiettivo principale la realizzazione di un percorso formativo diretto a far acquisire delle competenze e conoscenze di base professionale a soggetti in cerca di lavoro in età attiva. Sono stati introdotti altri elementi significativi per la spendibilità sul mercato del lavoro delle competenze acquisite dai partecipanti. Infine è stata considerata la cultura di genere come parte integrante del corso a favore dei soggetti con esigenze familiari e lavorative. Si punterà molto anche sulla creazione d'impresa, garantendo un orientamento in uscita volto a fare conoscere quali sono i passi da effettuare per iniziare un'attività. Infatti saranno a disposizione gli uffici delle associazioni per tutte le informazioni di carattere legale, fiscale e amministrativo per l'apertura di un'attività.

Processi

Il seguente progetto persegue l'obiettivo di attivare processi innovativi sia nella costruzione della struttura progettuale del percorso formativo (adattamento all'utenza, ecc.) che nella fase di agevolazione all'introduzione dei formati nel mercato del lavoro. Tutte le fasi progettuali sono orientate a favorire processi di acquisizione ed adesione a filosofie di gestione in qualità del servizio. Il presente progetto, che nell'erogazione delle UF terrà sempre presente la necessità di non dar vita ad un processo formativo puramente teorico, ma fondato su attività esperienziali, prove pratiche e attività di stage, rafforzerà le competenze dei formati in modo da rispondere con più efficacia e con maggiore spendibilità alle richieste delle aziende. Di rilievo la presenza della Laboratori ARCHA che metterà a disposizione le proprie strutture all'avanguardia nelle analisi chimiche e microbiologiche accreditate oltre alla propria esperienza trentennale nella Ricerca e Sviluppo strettamente correlata a questo specifico settore.

Contesto

Il Progetto si sviluppa nell'ambito del territorio della provincia di Pisa/Volterra, ed è sostenuto non casualmente da importanti attori dell'economia e della società locali, in quanto percepiscono il potenziale ritorno per le loro aree di riferimento, derivante da un'integrazione delle offerte intersettoriali. In ogni caso il progetto intercetta aree importanti per la tipicità delle produzioni che hanno a che fare con l'ambiente e si integra con altri percorsi presentati nell'ambito del presente bando. Da qui l'idea di progettare un percorso formativo multidisciplinare orientato a soddisfare le esigenze del territorio di riferimento, caratterizzato da un tessuto produttivo di piccole e medie imprese private attive nei settori chimico e farmaceutico, che possono competere nell'offerta di prodotti e servizi solo se capaci di innovare continuamente la loro professionalità e che hanno espresso specificamente le esigenze di assumere personale con competenze all'avanguardia nel settore. L'innovazione dei profili professionali impegnati risulta fondamentale e necessaria al fine di potere aumentare l'efficienza delle proprie risorse interne spesso limitate in numero e adibite alle più svariate mansioni.

Reti di relazione

Le reti di relazione già in essere e quelle che il progetto si propone di sviluppare attraverso il coinvolgimento in fase di disseminazione, rappresentano il coinvolgimento di tutti gli attori possibili, decisivi per il successo delle azioni progettuali. La forte rete di relazioni ha esteso i propri effetti non solo alla stesura del progetto, ma ha altresì consentito il mantenimento e il consolidamento di rapporti che andranno oltre il progetto stesso, con benefiche influenze sui corsisti e sul territorio di riferimento. Di significativo rilievo anche le relazioni attivate con i soggetti sostenitori attivi afferenti, giova ribadirlo, a diversi settori e contesti socio economici, con intuibili e positive ricadute passibili di andare ben oltre la sfera degli immediati beneficiari.